

Принята на Педагогическом совете
Протокол № 98 от 20.04 2021 года

Утверждена
Директор
МБОУ «Старо-Шигалеевская СОШ»
Наумова И.А.
Приказ № 98 от «20» 04 2021 г



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Шигалеевская средняя общеобразовательная школа»
Пестречинского муниципального района
Республики Татарстан

**Программа
повышения качества образования
на 2021-2022 годы**

2021 г.

Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старо-Шигалеевская средняя общеобразовательная школа» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан
Адрес	422788, Республика Татарстан, Пестречинский район, с. Старое Шигалеево, ул. Центральная, д.14
Ф.И.О. директора	Наумова Ирина Алексеевна
Контактные данные (телефон, адрес электронной почты)	Телефон: +7(843)-673-91-51 E-mail: stsig@bk.ru Наумова Ирина Алексеевна: +79600448204
Школа-партнер (наименование, дата и номер заключенного договора)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пестречинская средняя общеобразовательная школа №2» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан, договор № 1 от 13.04.2021 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа повышения качества образования
Документальные основания для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»; План мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Приказ под-254/21 от 01.03.2021 г. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об утверждении плана-графика реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2021 году» от 05.03.2021 № под- 295/21
Разработчики программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старо-Шигалеевская средняя общеобразовательная школа" Пестречинского муниципального района Республики Татарстан
Цель Программы	Формирование системы образования, обеспечивающее равного доступа к получению качественного общего образования, учебной успешности каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей школьников через разработку и внедрение республиканской и муниципальной стратегии поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты
Задачи Программы	Информационное, аналитическое, экспертное обеспечение проведения мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования; - создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС; - развитие сетевого взаимодействия и партнерства; - формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений;

	- создание механизмов государственно-общественного управления, - создание системы независимой оценки деятельности образовательной организации - включение педагогических работников в процесс непрерывного образования для освоения новых форм и методов профессиональной деятельности и инновационных практик для достижения нового уровня качества образования
Перечень основных направлений Программы	• создание условий для непрерывного развития образовательного учреждения и проявления творческих способностей педагогов и учащихся; • создание в ОУ инновационной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства; • укрепление сотрудничества как между всеми участниками образовательного процесса, так и с внешними партнерами; • использование новых подходов к контролю и оценке результатов деятельности ОУ; • обеспечение финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.
Структура Программы	I этап – <i>подготовительный</i>: Аналитико-диагностическая деятельность. Разработка, представление и утверждение Программы. Определение стратегии и тактики деятельности. II этап – <i>практический</i>: Реализация Программы. Анализ результатов по итогам учебного года, корректировка дальнейших планов действий. III этап – <i>обобщающий</i>: Организация мониторинга оценки и самооценки деятельности. Интерпретация данных 1 и 2 этапов Программы.
Ожидаемые результаты	- Создана действенная система внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС; - Разработан инструментарий оценки качества образования, механизм его использования; - реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также участие в работе общественно-профессиональных объединений; - внедрены образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями; - обеспечен мониторинг качества образования; - снижена доля обучающихся, не освоивших основную образовательную программу; - повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с ФГОС
Сроки и этапы реализации Программы	Программа рассчитана на 3 года (2021-2024) I этап – <i>подготовительный</i> (2021–2022): Аналитико-диагностическая деятельность. Разработка, представление и

	утверждение Программы. Определение стратегии и тактики деятельности. Задачи: - анализ информации о состоянии качества образования в МБОУ «Старо-Шигалеевская СОШ» на базе единой системы диагностики и контроля, отражающей обеспечение федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС); - диагностика текущей результативности учебного общеобразовательного процесса (по предметам и классам); - разработка диагностических методик и оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования; - участие в семинарах по управлению качеством образования II этап – <i>практический</i> (2022–2023): Реализация Программы. Анализ результатов по итогам учебного года, корректировка дальнейших планов действий. Задачи: - приобретение опыта управления качеством образования на основе применения корректных оценочных процедур; - участие в муниципальных, региональных семинарах по проблемам управления качеством образования; - внедрение научно-методического и программного обеспечения оценки результатов образования (контрольно-измерительных материалов, нормативных и методических материалов); - конструирование содержания урочной и внеурочной деятельности обучающихся на основе внедрения программы - повышения качества образования с использованием разработанных измерительных материалов Результаты реализации 2 этапа - разработка пакетов контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования в школе, сформированный банк заданий; - оценка качества подготовки выпускников основной и средней школы; - применение методик формирующего оценивания для выявления изменений в системе программы повышения качества образования, коррекция действий на основе промежуточной диагностики III этап – <i>обобщающий</i> (2023–2024): Организация мониторинга оценки и самооценки деятельности. Интерпретация данных 1 и 2 этапов Программы. Задачи: - анализ состояния качества образования в МБОУ «Старо-Шигалеевская СОШ» по всем показателям оценки качества образования
--	---

Основные разделы программы

1. Анализ актуального состояния образовательной организации

1.1. Стартовые образовательные данные и результаты

Критерии	Показатель		Проблемные зоны. Анализ причин
Количество обучающихся по уровням образования (по состоянию на 01.01.2021)	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - 53 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования - 56 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 12		
Движение контингента	Учебный год	Количество обучающихся	Резкое уменьшение количества детей в связи с открытием школы в ЖК «Царево»
	2019-2020	248	
	2020-2021	108	
	2021-2022	121	
Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	Учебный год	Количество обучающихся	Рост количества детей с ОВЗ
	2019-2020	3	
	2020-2021	3	
	2021-2022	4	
Количество обучающихся на дому	Учебный год	Количество обучающихся	
	2019-2020	1	
	2020-2021	1	
	2021-2022	1	
Количество обучающихся, перешедших на семейное образование	Учебный год	Количество обучающихся	
	2019-2020	0	
	2020-2021	0	
	2021-2022	0	
Кадровый состав	Имеющие квалификационные категории	Количество / доля от общего количества	Рост количества педагогов, в том числе повышающих
	всего:	17	
	из них: <i>высшую категорию</i>	1	

	первую категорию		12		свои категории и квалификации. Поступление кадров без опыта работы.	
	СЗД		4			
	Возрастной состав педагогических работников		Количество / доля от общего количества			
	моложе 30 лет		2			
	от 30 до 50 лет		7			
	старше 50 лет		8			
	Средний возраст преподавательского состава – 48					
	Количество педагогов победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов, грантов, проектов и др. в период 2017-2019 гг. – 7					
Качественные показатели успеваемости обучающихся в образовательном учреждении	Учебный год	Качество знаний		Уровень обученности	Резкое уменьшение количества детей в связи с переходом в другую школу	
	2018-2019	55.86%		100%		
	2019-2020	52.66%		100%		
	2020-2021	53%		100%		
Дополнительное образование и внеурочная деятельность	Количество реализуемых программ дополнительного образования – 2 Количество обучающихся, получающих дополнительное образование – 30					
	Количество программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности: духовно-нравственное – 1 физкультурно-спортивное и оздоровительное – 1 социальное – 2 общеинтеллектуальное – 2 общекультурное – 1					
Поступление в организации профессионального образования		Доля выпускников 11 классов, поступивших в организации ВО	Доля выпускников 11 классов, поступивших в организации СПО	Доля выпускников 9 классов, поступивших в организации СПО		
	2019	25	75	18		
	2020	40	60	23		
	2021	50	0	37,5		
Средняя оценка по ЕГЭ по обязательным предметам (добавить строчки по количеству предметов по	Предмет	Средний балл по ОО		Средний по балл по РТ		
		2020	2021	2020	2021	
	Русский язык	75	62	74,67	74,70	
	Математика база	-	-			

выбору) Количество / доля не получивших аттестат об основном общем образовании	Математика профиль	52	70	53,9	61,41	
	Обществознание	71	56	63,41	61,57	
		2018	2019	2020	2021	
		0/0	0/0	0/0	0/0	
Средний балл по ОГЭ по обязательным предметам (добавить строчки по количеству предметов по выбору)	Предмет	Средний балл по ОО		Средний по балл по РТ		
		2020	2021	2020	2021	
	Русский язык	-	3,8	-	3,97	
	Математика базовая	-	3,4	-	3,69	
	Обществознание	-	4	-	3,79	
	География	-	4,5	-	3,69	
Количество / доля не получивших аттестат о среднем общем образовании		2018	2019	2020	2021	
		0/0	0/0	0/0	0/0	
Средний процент выполнения / средняя оценка ВПР 4 классы по предметам	Предмет	Средний по ОО		Средний по РТ		
		2020	2021	2020	2021	
	Русский язык	100/4,1	85/3,1	97,1/4,2	98,6/3,9	
	Математика	100/3,9	92/3,7	99/4,5	99,36/3,8	
	Окружающий мир	100/4,1	100/4,1	99/3,9	99,78/4,2	
Средний процент выполнения / средняя оценка ВПР 5 классы по предметам	Предмет	Средний по ОО		Средний по РТ		
		2020	2021	2020	2021	
	Русский язык	100/3,8	100/3,3	92/3,58	93,1/3,2	
	Математика	91/3,9	100/3,4	93,8/3,76	95/4	
	История	100/4,3	91/3,5	97,7/3,86	96,4/3,9	
	Биология	100/3,7	100/3,9	99/3,8	98,9/3,9	
Количество победителей и	Предмет	Муниципальный этап		Республиканский этап		Низкая мотивация

призеров / доля от общего количества участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (добавить строчки по количеству олимпиад)		2020	2021	2020	2021	участия
	Русский язык	3/1,20	2/1,8	1/0,40	1/0,92	
	Математика	0/0	0/0	0/0	0/0	
	Литература	2/0,80	2/1,8	0/0	0/0	
	Обществознание	2/0	3/0	2/0	2/0	
	История	2/0	3/0	2/0	3/0	
	Право	2/0	2/0	2/0	2/0	

1.2. Описание социально-педагогических условий

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
Всего детей	121
Из них: мальчиков	67
Из них: девочек	54
Число классов-комплектов	11
Начальные классы	4
Из них: детей	53
Средние классы	5
Из них: детей	56
Старшие классы	2
Из них: детей	12
СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС УЧАЩИХСЯ И ИХ СЕМЕЙ:	
Из полных семей	108
Из неполных семей	10
Многодетные семьи	17
Матери - одиночки	9
Сироты и опекаемые	1
Дети «группы риска»	
Дети-инвалиды	3
Родители – инвалиды	2
Дети, обучающиеся на дому	2 (1 7 классы)
Дети, стоящие на школьном учете	8
Дети, стоящие на учете в ПДН	-
Малообеспеченные семьи	23
Неблагополучные семьи	1
Родители, лишённые родительских прав	-
Родители, находящиеся в заключении	1
Учащиеся, регулярно пропускающие учебные занятия без уважительной причины	-
Учащиеся, не посещающие школу без уважительной причины	-
КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:	

Директор	Наумова Ирина Алексеевна
Заместитель директора по УВР	Атемова Маргарита Вадимовна
Педагог-организатор	Загирова Ольга Павловна
Учителя-предметники	17

В состав школы входят - многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные, где родители злоупотребляют алкоголем. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды. Сложный социальный контекст, в котором находится школа, социально-экономическое и территориальное неравенства вступают в противоречия с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов. Решение данной задачи возможно при совершенно новой модели управления, повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению учеников и их родителей.

1.3 Содержание проблем и обоснование необходимости их решения (система управления, образовательный процесс, обучающиеся и родители, кадровый состав и др.).

В настоящий период в МБОУ «Старо-Шигалеевская СОШ» наибольшую актуальность приобрели следующие вопросы:

- низкая динамика обновления педагогического коллектива молодыми специалистами по математике, физике, физической культуре, начальных классов.
- отсутствие призовых мест на муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиад школьников по химии, математике, информатике, физике, технологии и иностранному языку.
- снижение и/или низкая доля призовых мест на муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской и республиканской олимпиад школьников по, математике, иностранному языку, технологии, физической культуре, географии.

Для решения вышеуказанных проблем возникла необходимость разработки Программы повышения качества образования в МБОУ «Старо-Шигалеевская СОШ»

2.

Цели программы:

Цель программы: Обеспечение равного доступа к получению качественного образования, учебной успешности каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей школьников через разработку и внедрение республиканской и муниципальной стратегии поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

Задачи программы:

-Позитивное и эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, родителей учащихся и учителей в качественном образовании, доступном для всех учащихся вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, путем обновления структуры и содержания образования развития практической направленности образовательных программ.

-Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.

-Создание сетевой организации управления качеством образования на основе принципов взаимодействия, социального партнерства, адресности информационных потоков.

-Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.

3. Сроки и этапы реализации программы: 2021-2022 годы.

4. Механизмы реализации программы

Раздел определяет комплекс мероприятий (содержание работ), необходимых для организации и методического сопровождения реализации Программы.

Приоритетные задачи по обеспечению качества образования на 2021/2022 учебный год.

1. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях системы общего образования.
2. Организация методического сопровождения образовательного процесса в МБОУ «Старо-Шигалеевская СОШ».
3. Анализ и совершенствование кадровых, материально-технических и финансовых условий деятельности СОШ.
4. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах
5. Повышение качества знаний у учащихся по ликвидации учебных пробелов (учащиеся «группы риска» по списку).
6. Повышение профессиональных компетенций у учителей-предметников.

Комплекс мер («дорожная карта»)

I этап – подготовительный (2021–2022): Аналитико-диагностическая деятельность. Разработка, представление и утверждение Программы. Определение стратегии и тактики деятельности

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
Аналитические мероприятия				
1	Анализ информации о состоянии системы качества образования в	Ежегодно	Атемова М.В. Наумова И.А.	Приобретение руководителями

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
	школе			готовности к управлению реализацией проекта
2	Изучение научно-методических источников по обеспечению функционирования программы повышения качества образования	Ежегодно	Атемова М.В. Наумова И.А.	Приобретение участниками проекта способности к реализации инновационной деятельности
Организационные мероприятия				
3	Формирование команды по разработке программы повышения качества образования	Апрель-май, 2022	Атемова М.В. Наумова И.А.	Анализ кадрового ресурса
Методические мероприятия				
4	Определение компонентов программы повышения качества образования, принципов её организации, сущностных характеристик, последовательности действий по реализации образовательных результатов	Апрель, 2022	Атемова М.В. Наумова И.А.	Разработка программы повышения качества образования
Работа с обучающимися в образовательном учреждении				
5	Проведение диагностических оценочных процедур программы повышения качества образования	ежегодно	Атемова М.В. Наумова И.А.	Технологические карты мониторинговых исследований, аналитические справки по результатам диагностики
Работа с родителями по сопровождению процесса повышения качества образования				
6	Проведение опросов и анкетирования	ежегодно	Атемова М.В. Наумова И.А.	Технологические карты мониторинговых исследований, аналитические справки по результатам диагностики
Работа с кадровым составом				
7	Самообразование участников программы, проведение социологических опросов, анкетирование по проблемам оценивания качества образовательного процесса, участие в	ежегодно	Атемова М.В. Наумова И.А.	Приобретение участниками проекта профессионально личностной компетентности

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
	школьных конференциях, посвященных вопросам разработки инновационных форм, методов, технологий оценивания качества образовательного процесса			
Мероприятия внутренней системы оценки качества образования				
8	Накопление данных о качестве системы общего образования в школе и размещение его на официальном сайте	ежегодно	Атемова М.В. Наумова И.А.	Создание базы по накоплению данных о качестве образования

II этап – практический): Реализация Программы. Анализ результатов по итогам учебного года, корректировка дальнейших планов действий

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
Аналитические мероприятия				
9	Анализ результатов мониторинговых исследований в сравнении с ожидаемыми результатами и стандартом образования	Ежегодно	Атемова М.В. Наумова И.А.	Рефлексивная оценка результатов диагностики и экспериментальное подтверждение
10	Развитие материально-технической базы школы	Ежегодно	Атемова М.В. Наумова И.А.	Пополнение материально-технической базы школ в соответствии с ФГОС и СанПиН
Организационные мероприятия				
11	Накопление фондов оценочных средств, включающих стандартизированные и нестандартизированные методы оценивания	Ежегодно	Атемова М.В. Наумова И.А.	Реализация оценки качества образования в образовательной практике
Методические мероприятия				
12	Проведение проблемного семинара по управленческим действиям по повышению качества образования в рамках реализации проекта	Март 2023	Атемова М.В. Наумова И.А.	Приобретение профессионально-личностной компетентности участниками инновационного проекта
Работа с обучающимися в образовательном учреждении				
13	Разработка инструментария для итоговой оценки достижения планируемых результатов по предметам и/или междисциплинарным программам	ежегодно	Атемова М.В. Наумова И.А.	Технологические карты мониторинговых исследований, аналитические справки

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
				по результатам диагностики
Работа с родителями по сопровождению процесса повышения качества образования				
14	Проведение опросов и анкетирования	ежегодно	Атемова М.В. Наумова И.А.	Технологические карты мониторинговых исследований, аналитические справки по результатам диагностики
Работа с кадровым составом				
15	Овладение педагогами технологиями электронного обучения и дистанционных технологий	ежегодно	Атемова М.В. Наумова И.А.	Готовность педагогов использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, широкий спектр средств оценивания, мониторинга и фиксации результатов обучения
16	Коррекция методов реализации инновационного проекта и действий, направленных на достижение цели программы	ежегодно	Атемова М.В. Наумова И.А.	Способность интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся и оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
Мероприятия внутренней системы оценки качества образования				
17	Формирование и развитие рефлексивной культуры всех участников образовательного процесса	ежегодно	Атемова М.В. Наумова И.А.	Освоение алгоритма самооценки
Развитие сетевого взаимодействия и партнерства. Организация мониторинга оценки и самооценки деятельности.				
18	Формирование матричной структуры управления, которая включает в себя совещательные структуры локального уровня; методические объединения; проектные группы; новые структурные подразделения, коррелирующие с направлениями инновационной работы	Сентябрь, 2022	Атемова М.В. Наумова И.А.	Создание подразделений, выполняющих функции, связанные с развитием ВШСОКО, включающие функциональные модули (центр аудита качества образования,

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
				комиссии по управлению качеством и др.)
20	Количественный и качественный анализ результатов итоговой диагностики, сопоставительный анализ с результатами стартовой диагностики	ежегодно	Атемова М.В. Наумова И.А.	Подготовка материалов к проведению оргдеятельностного семинара
21	Проведение оргдеятельностного семинара по результатам инновационной работы	Декабрь, 2021	Атемова М.В. Наумова И.А.	Приобретение профессионально-личностной компетентности участниками инновационного проекта
22	Формирование образовательных сетей с целью выравнивания ресурсной (материально-технической, кадровой) базы	ежегодно	Атемова М.В. Наумова И.А.	Развитие сетевого взаимодействия по повышению качества образования
23	Коррекция и оценка результативности качества образования на основе сопоставления результатов	ежегодно	Атемова М.В. Наумова И.А.	Рефлексивный анализ результатов инновационного проекта
24	Взаимодействие школы с системой дополнительного, профессионального образования		Атемова М.В. Наумова И.А.	Развитие сетевого взаимодействия по повышению качества образования через дополнительное и профессиональное образование

III этап – обобщающий: Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров и руководящих работников

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
Аналитические мероприятия				
1	Разработка перспективного плана, программы повышения квалификации педагогических кадров и руководящих работников	ежегодно	Атемова М.В. Наумова И.А.	Разработана программа повышения квалификации педагогических кадров и руководящих работников
Организационные мероприятия				
3	Формирование органов коллегиального управления образовательной организацией с участием общественности	Октябрь 2021	Атемова М.В. Наумова И.А.	Повышение открытости системы образования

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
Методические мероприятия				
4	Участие органов государственного общественного управления в разработке и реализации программы развития, проведении публичной отчетности директора по результатам самообследования	Декабрь, 2021	Атемова М.В. Наумова И.А.	Согласование программы развития школы, ежегодного публичного доклада директора
Работа с обучающимися в образовательном учреждении				
5	Развитие информационной открытости посредством внедрения автоматизированных систем	ежегодно	Атемова М.В. Наумова И.А.	Размещение информации в открытом доступе на официальном сайте
Работа с родителями по сопровождению процесса повышения качества образования				
6	Проведение опросов и анкетирования	ежегодно	Атемова М.В. Наумова И.А.	Технологические карты мониторинговых исследований, аналитические справки по результатам диагностики
Работа с кадровым составом				
7	Стимулирование и поддержка педагогических работников по результатам образовательной деятельности	ежегодно	Атемова М.В. Наумова И.А.	Привлечение и закрепление молодых специалистов, повышение социальноэкономического статуса работников
Мероприятия внутренней системы оценки качества образования				
8	Накопление данных о качестве системы общего образования в школе и размещение его на официальном сайте	ежегодно	Атемова М.В. Наумова И.А.	Создание базы по накоплению данных о качестве образования

5.Ожидаемые результаты реализации Программы

Переход школы в эффективный режим работы через создание инструментальной модели внутришкольной системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию образовательной среды учреждения, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.

6.Критерии и показатели планируемых результатов

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2022 г.)	Целевое значение (2023 г.)	Целевое значение (2024 г.)
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся	Качество успеваемости по уровням образования:			
	Начальная школа	76%	78%	80%
	Основная школа	70%	73%	78%
	Средняя школа	75%	80%	85%
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку ниже средних по региону	0	0	0
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по математике ниже средних по региону	0	0	0
	Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	0	0	0
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку ниже средних по региону	0	0	0
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по математике ниже средних по региону	0	0	0
	Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0	0	0
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних по региону	0	0	0
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних по региону	0	0	0
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по окружающему миру ниже средних по региону	0	0	0
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних по региону	0	0	0
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних по региону	0	0	0
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по истории ниже средних по региону	0	0	0
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по биологии ниже средних по региону	0	0	0
Удовлетворение	Доля педагогов, разрабатывающих			0

образовательных потребностей обучающихся	индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся			
	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану	0	0	0
	Доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	0	0	0
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с обучения на дому	0	0	0
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с семейного обучения	0	0	0
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	45,7 %	47,3%	49,1 %
	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа	20 %	22 %	25 %
	Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	3 %	4 %	5 %
	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа	60%	70 %	75 %
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов (победители, лауреаты, дипломанты и др.)	60%	62,7%	70%
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию от общего количества педагогов	15%	16 %	20%
	Доля педагогов победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов, грантов, проектов и др. от общего количества педагогов	20%	25%	30%
Улучшение социально-педагогической обстановки	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН	0	0	0